

UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT

LCAO

Méthodologie parcours Histoire, Sociétés et Territoires

LCLCY030

Master 1

Session: Printemps 2021

Nombre de crédit (ECTS) : 6

Enseignant: Manon Laurent

Heure de permanence: Mercredi 11h – 14h GM 474C

E-mail: manonlaurent3@gmail.com

L'enseignante se réserve le droit de modifier ce plan de cours si nécessaire en fonction des événements tout au long du semestre. Toute modification du programme sera annoncée au plus tard une semaine avant. La version la plus récente du plan de cours sera mise en ligne sur Moodle.

Description du cours (Brochure du Master)

A partir de publications scientifiques récentes étudiées dans le séminaire, on évoquera l'état de la recherche en sciences sociales en/sur l'Asie Orientale. L'objectif est d'initier les étudiants à une réflexion épistémologique sur la discipline scientifique qu'ils pratiquent (histoire, anthropologie, sociologie, économie, sciences politiques). Il est aussi de leur présenter l'actualité de la recherche en sciences sociales. En fonction des sujets de recherche des étudiants, les thèmes abordés pourront être : les études post-coloniales, narration et écriture scientifique, approches micro-historiques, biographie et histoire, global/world history, la sociologie du scandale, etc.

Objectifs des séances

Ce plan de cours correspond à 6 séances d'un séminaire de méthodologie dont l'enseignement a été partagé avec Anne-Lise Mithout et Kazuhiko.

Considérant la situation sanitaire actuelle, ces 6 séances se concentrent autour d'une réflexion sur les méthodes de recherche en sciences sociales en utilisant des outils numériques.

- Partager les outils numériques pour réaliser une enquête qualitative sur un terrain asiatique à distance
- Appréhender et Expliciter les biais et les limites de ces outils
- Construire une méthodologie de la recherche en Etudes Asiatiques à distance

Savoir-être

La salle de classe est un espace sûr pour échanger et discuter des idées de chacun.e. Voici quelques règles de base pour que chacun.e se sente à l'aise pour participer aux discussions :

- Veillez à respecter les idées et les opinions des autres participant.es
- Veillez à respecter la confusion, l'incertitude ou les malentendus de chacun.e dans la compréhension des matériaux assignés pendant le séminaire.
- Veillez à écouter les autres élèves avec respect et éviter d'interrompre ou de déranger les autres (par exemple, avec des actions non verbales telles que lever les yeux au ciel, soupirer, ricaner, etc.) pendant qu'ils parlent.
- Si vous n'êtes pas à l'aise avec un sujet particulier, n'hésitez pas à vous désengager de la discussion.
- Les propos racistes, misogynes, capacitistes (*ableist*), LGBTQ-phobiques ne seront pas tolérés. De même, les références non critiques à des stéréotypes ne sont pas autorisées.
- Les étudiant.es qui se sentent réduits au silence peuvent venir me voir en privé afin que nous puissions travailler sur une solution pour que chacun se sente en sécurité, respecté et valorisé.
- Toute correspondance avec moi est purement confidentielle et ne sera pas diffusée!

Si vous pensez que quelque chose d'autre devrait être ajouté dans cette rubrique, venez en discuter avec moi.

Attente de l'enseignante

Ce séminaire est axé sur le développement de compétences méthodologiques dans le contexte universitaire. Il est nécessaire que vous construisiez votre projet de recherche en parallèle de ce séminaire. J'attends de vous que vous initiez les recherches nécessaires pour définir votre projet, que soit par des lectures ou par des rendus écrits réguliers.

Veillez consulter la page Moodle liée au séminaire fréquemment et toujours avant d'assister au séminaire. Je mettrai à jour périodiquement le programme tout au long du semestre.

Tous les devoirs seront à rendre en ligne sur Moodle. Assurez-vous d'avoir accès au Moodle du séminaire dès la rentrée.

Devoirs en retard

Je n'accorderai pas systématiquement des prolongations pour les devoirs à rendre. Quelle que soit la raison, si vous prenez du retard dans la préparation d'un devoir, je vous invite à me contacter 48h avant la date finale de rendu pour que nous puissions en discuter. En général, les papiers rendus en retard seront soumis à 10% de pénalité par jour de retard. Je n'accepterai pas les devoirs avec une semaine de retard.

Heures de permanence

Rencontrer ses professeur.es est un excellent moyen d'approfondir votre apprentissage. Je vous encourage à venir discuter avec moi de vos questions ou préoccupations.

Je tiendrai des heures de permanence tous les mercredis midi de 11h à 13h. Si vous ne pouvez pas venir sur cet horaire, veuillez m'envoyer un e-mail pour fixer un rendez-vous.

Communication

Pendant les jours ouvrés (du lundi au vendredi), je m'engage à vous répondre dans les 24 heures après avoir reçu votre email. Pendant les soirées, le weekend ou pendant la semaine de lecture, n'attendez pas de réponses avant 72h.

Style Bibliographique

Pour tous les devoirs, je recommande l'utilisation d'une norme bibliographique homogène, pour citer vos références. Vous pouvez trouver des instructions pour utiliser la norme bibliographique

<https://www.univ-tours.fr/bibliotheques/formation-documentaire/presenter-des-references-bibliographiques>

Nous ferons également plusieurs séances pour apprendre à utiliser ce style.

Plagiat

L'Université de Paris est engagée dans la lutte contre le plagiat. Il existe une charte anti-plagiat que je vous invite à lire : <https://www.univ-paris-diderot.fr/charte-anti-plagiat>.

D'après l'article 1, « Le plagiat consiste à emprunter l'œuvre originale d'un autre en laissant croire qu'on en est l'auteur. »

D'après l'article 5, « Les étudiants s'engagent à ne pas commettre de plagiat dans leurs travaux afin de produire un savoir original. Commettre un plagiat afin d'obtenir un diplôme ou un grade universitaire, que ce soit dans un document de recherche ou d'enseignement, sont des circonstances aggravantes. »

Ajustements

Tous.les étudiant.es qui ont besoin d'une adaptation du format du séminaire lié à un emploi, une situation de handicap, une grossesse, ou une situation familiale peuvent venir me voir pour que nous ajustions les attentes et les devoirs du séminaire aux besoins de l'étudiant. Venez me voir au plus tôt dans le semestre pour que les ajustements soient mis en place dès la rentrée.

Etudiants en situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter le Relais handicap (<https://universite.univ-paris-diderot.fr/structures/le-relais-handicap>) par mail handicap@univ-paris-diderot.fr ou par téléphone 01 57 27 65 20.

Services aux étudiant.es

- Bureau d'Aide Psychologique Universitaire <http://www.siumpps.parisdescartes.fr/wp-content/uploads/sites/8/2015/03/BAPU.pdf>
- Bibliothèques Universitaires Paris Diderot: <https://bibliotheque.univ-paris-diderot.fr/>
- Service de l'orientation et de l'insertion professionnelle (SOI) <https://universite.univ-paris-diderot.fr/structures/service-de-lorientation-et-de-linsertion-professionnelle-soi>
- Service social: <https://campus.univ-paris-diderot.fr/service-social>
- Médecine Préventive: <https://campus.univ-paris-diderot.fr/sante-social/medecine-preventive>
- Correspondant.e.s égalité femmes hommes : <https://universite.univ-paris-diderot.fr/valeurs/egalite-femmes-hommes/correspondantes-egalite>

Modalités d'évaluation

Tous les étudiants doivent réaliser un exposé de 10 min sur son projet de mémoire.

Calendrier

Vendredi 19/03/2021 – Entretiens en ligne

- Question-réflexion : Comment faire des entretiens à distance ? Quels outils vous utilisez ou vous utiliseriez ?

Lecture conseillée : Béliard, Anne-Sophie et Baptiste Brossard. 2012. Internet et la Méthode Ethnographique : l'utilisation des messageries instantanées dans le cadre d'une enquête de terrain, *Genèses* 88(3) : 114-131.

Vendredi 26/03/2021 – Matériaux textuels accessibles en ligne

- Question-réflexion : Quels textes sont devenus accessibles facilement grâce à Internet ? Savez-vous comment y accéder sur votre terrain ?

Lecture conseillée : Clavert, Frédéric et Caroline Muller. 2019. Le goût de l'archive à l'ère numérique, *La Vie des idées*, 21 juin 2019. URL : <https://laviedesidees.fr/Le-gout-de-l-archivage-a-l-ere-numerique.html>

Vendredi 2/04/2021 – Matériaux interactifs - Internet 2.0

- Question-réflexion : Comment analyser les contenus interactifs sur Internet (sites internet, forum, réseaux sociaux) ?

Lecture conseillée : Wang, Yini and Judith Sandner. 2019. Like a 'Frog in a well' ? An ethnographic study of Chinese rural women's social media practices through the WeChat platform, *Chinese Journal of Communication* 12(3): 324-339.

Vendredi 9/04/2021 – Analyse de texte & CAQDAS

- Question-réflexion : Que faire des matériaux qualitatifs obtenus ? Comment travailler dans une langue étrangère ?

Lecture conseillée : Rioufreyt, Thibaut. 2019. L'outil et la méthode. Des fonctionnalités techniques des CAQDAS à leurs usages méthodologiques. Introduction, *Bulletin de Méthodologie Sociologique* 143, 7-27.

Vendredi 16/04/2021 – FAQ

- Question-réflexion : Rencontrez-vous des difficultés face à vos matériaux ?

Lecture conseillée : Baczko, Adam et Gilles Dorronsoro. 2020. The Ethical, Epistemological, and Conceptual Need to Resume Fieldwork, *Items Insights from the Social Sciences*, November 19th.